

## Открытое театрализованное мероприятие по сказке «Петушок и бобовое зернышко».

### Цель:

Развитие у детей выразительной, интонационной речи, мимики, движений в изображении характерных особенностей героев сказки.

### Задачи:

- Учить отгадывать загадки;
- Развивать артистические способности, воображение, умение согласовывать свои действия с партнёрами.
- Воспитывать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки; -  
Воспитывать основу культуры безопасности жизнедеятельности.

### Материал, оборудование:

**Костюмы:** петушок, курочка, хозяйка, хозяин, коровушка, кузнец. Домик со скамейкой. Стол, печка и пирожки. Корзина, молоток. Огонь, коса.

### Предварительная работа:

Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко», разучивание слов и движений, разучивание танцев.

### Ход мероприятия:

**Восп-ль:** Я хочу спросить вас, вы любите смотреть и читать сказки? Скажите, какие сказки вы знаете? (дети называют сказки) Сегодня маленькие актеры покажут вам сказку, а какую вы должны угадать сами. Сейчас я вам буду загадывать загадки, а вы должны отгадать их.

"Цып-цып-цып! Кудах-кудах!" -

Слышим мы на улице.

Созывает всех цыплят

Рябенькая. **(Курица)**

Выходит курочка и пляшет.

Спозаранку я встаю,

Звонким голосом пою.

Травку разгребаю,

Зёрна собираю.

У меня есть гребешок,

Кто я дети...**(Петушок)**

Выходит петушок и важно шагает, встает возле курочки.

Говорит она «му-му!»,

Ночью спит в своём хлеву,

Днём на пастбище идёт.

Молочко нам всем дает. **(Корова)**

Выходит коровушка, танцует и встает возле петушка.

Пламя пышет жаром,

Льётся пот с лица,

Звонко бьёт по стали

Молот.**(кузнец)**

Выходит кузнец, показывает свою силу.

А еще в нашей сказке есть хозяин и хозяйка.

Выходят хозяин и хозяйка, пританцовывая.

**Восп-ль:** Ну, что догадались, что за сказка, (ответ детей) правильно сказка «Петушок и бобовое зернышко».

Елена Дмитриевна вам читала эту сказку. Понравилась вам сказка? Какой герой вам больше всех понравился? (Хозяюшка, кузнец, корова, хозяин).

Почему они вам понравились? (Добрые, отзывчивые, заботливые).

**Восп-ль:** Правильно, они все кому помогли? (Курочке спасти петушка). Так какая курочка? (Вежливая, добрая, заботливая).

**Восп-ль:** вспомните, ребята, как Курочка обратилась к корове? (Коровушка, голубушка, дай скорее молочка).

**Восп-ль:** Давайте поиграем в игру «Назови ласково». Я буду называть слова, а вы повторите их ласково: зерно – зёрнышко, петух – петушок, курица – курочка, хозяйка – хозяюшка, масло – маслице, корова – коровушка, дом – домик, дерево – деревце, ёлка – ёлочка.

**Восп-ль:** Ребята, вспомните, какие слова говорила Курочка Петушку, когда просила его не торопиться? (Петя, не торопись. Петя, не торопись).

**Восп-ль:** А почему Курочка просила Петушка не торопиться? (Опасно для здоровья, можно подавиться).

**Восп-ль:** Значит, Петушок, какой? (Непослушный, торопливый, капризный).

**Восп-ль:** Эта сказка учит всех не торопиться во время еды, есть не спеша, тщательно пережёвывая пищу и ещё помогать друг другу, если он попал в беду.

Запомните, ребята, эти правила.

**Восп-ль:** Ну, а сейчас, ребята, мы с вами отправимся в театр на представление сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».

(Идём в зал. Предлагаю рассмотреть афишу сказки, приобрести билеты, занять места, согласно билетам. Звучит фонограмма песни «В гостях у сказки»).

### **Сказка Петушок и бобовое зернышко.**

Играет русская народная музыка, выходит курочка и петушок, танцуют и присаживаются на скамейке возле домика.

**Автор:** Жили-были петушок и курочка. Петушок все торопился, да торопился, а курочка знай себе да приговаривает: (петушок и курочка клюют бобовые зернышки)

**Курочка:** - Петя, не торопись. Петя, не торопись.

**Автор:** Клевал как-то петушок бобовые зернышки, да второпях и подавился. Подавился, не дышит, не слышит, лежит не шевелиться (курочка бегаёт возле петушка).

Перепугалась курочка, бросилась к хозяйке, кричит: (хозяйка сидит за столом и стряпает пирожки)

**Курочка:** - Ох, хозяйюшка, милая, дай скорей мне маслица. Петеньке горлышко смазать: подавился мой Петенька бобовым зернышком.

**Хозяйка говорит:**

- Беги скорей к коровушке, проси у нее молока, а я уж собью маслица.

**Автор:** Бросилась Курочка к корове: (выходит коровушка и танцует)

**Курочка:** - Коровушка, голубушка, дай скорее молока, из молока хозяйюшка собьет маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

**Коровушка:** - Ступай скорее к хозяину, пусть он принесет мне свежей травы.

**Автор:** Побежала Курочка к хозяину сена просить. (хозяин сидит и чинит корзину)

**Курочка:** - Хозяин! Хозяин! Дай скорее коровушке свежей травы, коровушка даст молочка, из молочка хозяйюшка собьет маслица, маслицем я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

**Хозяин:** - Беги скорей к кузнецу за новой косой, а то моя коса совсем затупилась.

**Автор:** Со всех ног бросилась курочка к кузнецу: (кузнец сидит возле огня и куёт косу)

**Курочка:** - Кузнец, кузнец, дай скорее хозяину новую косу. Хозяин даст коровушке травы, коровушка даст молока, хозяйюшка даст мне маслица, я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

**Автор:**

Кузнец дал курочке новую косу.

Курочка отнесла косу хозяину.

**Хозяин:** «Эх, хорошо коса косит!»

**Автор:**

Хозяин накопил свежей травы ,

Курочка отнесла травку коровушке.

Коровушка дала свежее молочко.

Курочка отнесла молочко хозяйюшке.

Хозяйюшка сбила масла, дала маслица курочке.

Смазала курочка петушку горлышко.

Бобовое зернышко и проскочило.

Петушок вскочил живехонький и во все горло запел:

**Петушок:** - Ку-ка-реку! Ку-ка-ре-ку!

Снова звонко я пою!

(Все герои танцуют под русскую народную музыку. Потом поклон и уходят).

**Автор:** Ну вот, и сказке конец! А кто смотрел и участвовал, молодец!